



L'École de Provence (Marseille) recrute pour la rentrée 2026 son (sa) Chef d'établissement coordonnateur second degré (H/F)

1. Présentation du groupe scolaire

L'association « École de Provence » assume la responsabilité pédagogique, éducative, pastorale, administrative et financière de quatre établissements scolaires : l'École de Provence (1600 élèves au 1^{er} et au 2nd degré) et le Collège Loyola, qui a ouvert ses portes à la rentrée 2025. L'École de Provence et le Collège Loyola sont des établissements catholiques d'enseignement sous tutelle de la Compagnie de Jésus (les jésuites), membres du réseau éducatif Loyola Éducation.

Les élèves sont accueillis sur deux sites, avec une communauté éducative particulièrement engagée (enseignants, personnels éducatifs et administratifs, familles, anciens élèves) et de nombreux partenaires.

L'association souhaite poursuivre son développement en renforçant son identité, en assurant le développement progressif du Collège Loyola et en veillant à la cohérence de son action éducative et de son pilotage.

2. Le poste de Chef d'établissement coordonnateur

Une mission de pilotage au service d'un projet éducatif ambitieux

Le Chef d'établissement coordonnateur exerce sa mission dans le cadre des orientations de la tutelle jésuite, de l'Enseignement catholique de Marseille et des instances associatives de l'établissement.

En lien étroit avec les deux autres chefs d'établissement et les équipes de direction, il assure la conduite générale de l'ensemble scolaire, il favorise la cohésion de la communauté éducative et il porte une vision stratégique au service de la mission éducative. Il a la responsabilité directe du collège et du lycée général de Provence.

Il veille à conjuguer l'exigence académique, la bienveillance et l'accompagnement personnalisé des élèves. Il est attentif, avec ses équipes, à leur croissance spirituelle et à leur engagement au service des autres.

Profil recherché

Le candidat ou la candidate dispose d'une expérience confirmée de direction d'établissement scolaire au sein de l'Enseignement catholique.

La connaissance de la pédagogie ignatienne, de la spiritualité jésuite et celle du fonctionnement d'un établissement sous tutelle congréganiste constitueront des atouts.

Compétences et qualités attendues

- Capacité à porter et faire vivre un projet éducatif ancré dans la tradition ignatienne



- Vision stratégique, aptitude à accompagner la croissance ;
- Expérience du management d'équipes, leadership pédagogique ;
- Capacité à fédérer, à déléguer et à développer la coresponsabilité ;
- Compétences avérées en gestion financière et en organisation ;
- Sens du dialogue, de l'écoute et de la médiation ;
- Aptitude à construire des relations de confiance avec les élèves et les familles ;
- Capacité à communiquer (clarté et cohérence entre le dire et l'agir) ;
- Goût du travail en réseau.

3. Missions principales

Faire vivre le projet éducatif jésuite, l'incarner

- Porter les Principes et Fondements de l'éducation jésuite dans l'ensemble des dimensions de la vie scolaire ;
- Renforcer l'appropriation du charisme ignatien par les élèves, les familles et les équipes ;
- Encourager les démarches favorisant la relecture, le discernement, la prise de responsabilité et l'engagement.

Assurer la conduite générale de l'établissement

- Garantir un climat scolaire serein et sûr ;
- Soutenir les équipes dans leurs missions pédagogiques et éducatives ;
- Veiller à la qualité du dialogue social et à l'accompagnement des personnes ;
- Conduire les évolutions organisationnelles nécessaires au développement du groupe scolaire ;
- Assurer une gestion rigoureuse et durable des ressources humaines et financières.

Développer l'innovation pédagogique

- Favoriser l'innovation pédagogique et la réflexion collective sur les pratiques éducatives ;
- Renforcer les instances de concertation et de pilotage pédagogique ;
- Veiller à l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Promouvoir une approche éducative attentive à la santé mentale, au bien-être et à l'épanouissement des jeunes.

Porter la responsabilité pastorale

- Veiller à la mise en œuvre du projet pastoral de l'établissement et à son actualisation ;
- Favoriser la participation des élèves et des familles aux propositions pastorales ;
- Développer les liens entre la pastorale et la pédagogie dans une recherche de cohérence des parcours ;
- Développer les expériences de service pour les élèves ;
- Travailler en lien avec la tutelle jésuite et les orientations pastorales du diocèse.



Mettre en œuvre les orientations du réseau Loyola Éducation

- Renforcer la culture de protection des mineurs et des personnes vulnérables ;
- Développer une politique de transition écologique cohérente avec les orientations du réseau
- Favoriser l'inclusion, la mixité sociale et scolaire et l'attention aux plus fragiles ;
- Participer activement à la vie du réseau Loyola Éducation et aux dynamiques de l'Enseignement catholique diocésain.

4. Principaux enjeux à l'entrée en mission

Le futur chef d'établissement coordonnateur aura notamment à conduire les chantiers suivants, avec l'appui et la participation active du conseil d'administration et de la tutelle :

Gouvernance et organisation

- Consolider les instances de gouvernance, clarifier les responsabilités ;
- Renforcer la coopération entre les différents responsables et services ;
- Maintenir une culture de pilotage fondée sur la confiance, la subsidiarité et la coresponsabilité.

Identité jésuite

- Rendre plus explicite la référence ignatienne dans les projets, les pratiques et la communication institutionnelle ;
- Poursuivre les actions de formation des adultes et d'appropriation des orientations du réseau.

Éducation intégrale des jeunes

- Veiller à bien articuler ambition académique légitime et éducation intégrale ;
- Développer les dispositifs favorisant la participation, l'engagement et la responsabilisation des élèves ;
- Définir et mettre en œuvre des parcours éducatifs transversaux (culture chrétienne, écologie, relation) ;
- Répondre aux enjeux croissants liés à la santé mentale des jeunes.

Transition écologique et solidarité

- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie ambitieuse de transition écologique ;
- Faire de l'attention aux plus fragiles et de la justice sociale des dimensions structurantes du projet éducatif.

5. Candidature

Les candidats adresseront leur lettre de motivation et leur curriculum vitae à :

Madame Carine Mouillac, Présidente de l'Association responsable École de Provence

carine.mouillac@wanadoo.fr

Prise de fonction : rentrée scolaire 2026.